

三门峡市教育局文件

三教〔2024〕40号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 关于对政协三门峡市八届二次会议第47号 提案的答复

杨丽侠委员：

您提出的“关于解决小学课后延时服务实施过程中相关问题的提案”收悉，现答复如下：

开展中小学课后延时服务工作是有效破解校外培训机构治理难题、化解下班晚学生放学早接送矛盾、减轻中小学生学习负担、培养学生兴趣爱好促进学生健康成长的重要举措，是进一步增强教育服务能力，提升人民群众获得感和幸福感的民生工程。

三门峡市教育局持续创新举措，不断健全机制，着力打造教师用心、学生开心、家长放心的“三心”工程。

一是完善政策，保障课后服务常态化开展。先后印发《三门峡市教育局等七部门关于全面开展中小学生课后服务工作的指导意见》《三门峡市中小学课后服务提升计划》等系列文件，对全市中小学全面开展课后服务工作提出了具体要求，明确了基本原则、工作目标、服务对象、服务时间、服务内容、服务形式和保障措施。二是整合资源，丰富课后服务内容。各校根据实际，结合本校办学特色和师资与资源等条件，创办富有吸引力的“延时课堂”，“一校一案”落实课后服务。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，结合师资优势、学校特点、场地等实际情况编制课后服务内容目录，让学生自主“点餐”，激发学生兴趣。针对家长对社团活动过多可能影响学业的顾虑和担忧，学校采用“4+1”模式开展课后服务，即周一至周五的下午课后服务时间，其中四个下午以作业辅导为主，优先保障每天的家庭作业，坚决贯彻上级教育主管部门关于“作业管理”的相关要求，保证小学生在校内延时服务时间完成当天的书面作业，中学生延时服务内完成当天书面作业的三分之二；另一个下午课后服务时间开展综合素养实践活动，鼓励学生参加体育、阅读、美术、音乐、劳动、创客等丰富多样的社团活动，切实满足学生的个性和兴趣发展。学生们在校内完成作业，不带作业回家，同时参加学校组织的各项社团活动，培养了广泛的兴趣爱好。三是严格监督管理，保障课后服务规范化。完善各项规章制度，明确课后服务人员责

任。定期不定期对各校课后服务开展情况进行实地督查，同时强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，严格落实考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、食品卫生、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人生安全。此外，逐步完善课后服务保障制度，对参与课后服务的学校和教师在绩效考核、经费保障、职称评定、评先评优等方面给予政策倾斜，充分调动积极性。

下阶段，市教育局将不断优化课后服务资源。引导城区学校送课至农村学校，积极争取青少年活动中心、博物馆、文化馆等人力资源，发挥科协、文化和体育等部门人才和资源优势，实现区域内优质课后服务资源共建共享。鼓励和支持引入退休教师、学生家长、体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等具备资质的社会专业人员或志愿服务力量，为学生提供形式多样的服务。

感谢您们对教育工作的关心，希望今后继续对我们的工作给予关注和支持！

2024年6月11日

联系部门及电话：基础教育科 2816673 联系人：樊佳伟