

三门峡市教育局文件

三教〔2024〕66号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 关于对市政协八届二次会议第 172 号提案的 答 复

尊敬的仝韶菁委员：

您提出的“关于提高中小学生户外活动时间，增强身体素质的提案”的提案已收悉，现答复如下：

随着素质教育的深入和体育与健康课程改革试验的进行，学校体育教学各环节都进行了一系列积极的改革和尝试，也取得了较显著的成效，在此，就“进一步加强中小学身体健康教育，提

升学生身体素质”方面的工作向您们汇报如下：

一、加强宣传教育引导 增强健康管理意识

要求各单位牢固树立“健康第一”的教育理念，加强对学生体质健康重要性的宣传。引导让家长 and 中小学生科学认识体质健康的影响因素，了解运动在增强体质、促进身心健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，提高学生体育与健康素养，增强体质健康管理的意识和能力。做好体育素养评价宣传培训工作，将体育意识、知识、行为、技能及体质健康等测评融入日常安排。

二、加强学校体育工作 强健学生体魄

1.落实学校体育课程。按照国家体育与健康课程标准，严格落实小学一二年级每周 4 课时，三至六年级和初中每周 3 课时，高中阶段每周 2 课时，严禁削减、挤占体育课时间。在此基础上，小学每天增加 1 节户外活动课，列入校本课程计划。要求各校开齐开足体育课，同时根据学生身心发展规律，创新教学方法和教学组织形式，循序渐进、科学安排体育课程内容，做到开课有课表、有教学计划、有教案。每学期开设健康教育课不少于 6 课时，内容包括青春健康、公共卫生、安全应急与避险等。

2.深化体育课程改革。深化中小学体育与健康课程改革，增强体育课吸引力，培育体育文化。要求各学校改进教育教学方法，聚焦学生体育兴趣的激发和运动技能的掌握，根据学生身体发展

规律和教育规律，分段合理选择教学内容，注重各阶段内容的衔接，同时加强体育教学评价探索和研究，促进体育课程改革。大力发展富有自身特色的体育校本课程建设，增强体育课的趣味性和吸引力。积极推动足球、篮球、排球等运动项目,让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能,逐步形成并深化“一校一品”“一校多品”教学模式，努力提高体育教学质量。

3.加强课外体育锻炼。各校将学生在校内开展的课外体育活动纳入教学计划，列入作息时间安排，与体育课教学内容相衔接，切实保证学生每天一小时校园体育活动落到实处。全市各校根据实际情况，组织老师与学生一起利用早操、大课间、中午或下午课后等时间开展每天不少于 1 小时的阳光大课间活动。其中，小学每日大课间活动不少于 30 分钟，中学每日晨跑确保 1000 米以上。全市中小学生每天上午、下午各做 1 次眼保健操，每周参加中等强度体育活动 3 次以上。各学校坚持每年开展学生体质健康达标运动会、校园足球、篮球、排球、乒乓球、冬季长跑等群体性活动。建立家校协同机制，鼓励学生积极参加校外全民健身运动和社会体育活动，合理安排家庭体育锻炼作业，形成家校共同指导学生体育锻炼的良好氛围。

4.落实体育保障机制。各校按照教育部颁布的《国家学校体育卫生条件实行基本标准》和《中小学校体育设施技术规程》的要求，加大了学校体育场馆设施、器材投入力度。强化教师安全

知识和技能培训，加强学生安全防护和教育，把运动伤病的预防和应急处置常识作为一项重要内容，纳入学校体育教学。通过家校联系、体检等手段及时掌握学生身体健康状况，有心脏病等基础性疾病、发热等不适症状的学生应避免参加剧烈的体育运动，防止意外事件的发生。

教育局每年通过双随机一公开工作，入校开展《学校体育工作条例》落实情况，对不按规定开足课程、挤占体育课和大课间的学校严肃通报问责。

感谢您对教育工作的关心，希望今后继续对我们的工作给予关注和支持！

2024 年 6 月 26 日

联系部门及电话：资源保障中心 2816810 联系人：赵海燕

抄送：市政协提案委（3 份），市政府办公室人大政协联络科（1 份）

三门峡市教育局办公室

2024 年 6 月 13 日印发

