

三门峡市教育局文件

三教〔2024〕48号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 关于对市政协八届二次会议第 141 号提案的答复

张全兴、范清华、赵双良等 5 位委员：

您们提出的关于“关于将‘三生教育’纳入到我市中小学教学课程的提案”的提案收悉。感谢对我市教育工作的关心和支持，现就提案提出的有关问题答复如下：

一、问题现状

近几年随着新媒体的兴起，网络上带有色情、暴力、阴暗等元素的内容较多，给青少年身心健康带来不利影响。中小學生心理、生理发育不够成熟，因学习、家庭、社交等原因，确实存在

部分学生“生命困惑”、“生存弱化”、“生活茫然”的问题，这需要学校、家庭、社会共同关注、共同努力、合力解决。

根据河南省教育厅关于印发《河南省义务教育课程实施办法（试行）》的通知（教基〔2023〕281号），文件中要求：“学校要严格落实国家重大专题教育相关文件精神，准确把握相关专题教育在国家课程中的有关要求。以国家课程为主，把专题教育落实到日常教育教学活动中。各类专题教育以融入为主，原则上不独立设课。”“各地各校要完善义务教育课程管理机制，健全课程设置、开发、审核、评价、监测等建设与管理程序。落实地方课程和校本课程建设的审议审核制度，按照‘谁开发、谁审核’的原则，坚持做到‘凡设必审’‘凡用必审’，科学确定审议审核标准、规则，注重政治性和专业性双重把关。”“校本课程原则上不编写出版教材，鼓励开发运用多形态课程资源；确需编写出版教材的，应由省级教育行政部门审定通过后方能出版。”因此，目前暂时不具备在课程安排上，设立独立显性的“三生教育”课的条件。

二、近年来已做工作和取得成效

针对上述问题，近年来市教育局高度重视，立足实际情况，采取了一系列措施来提升中小学生学习生命、生存、生活教育效果。

（一）教材使用方面

根据《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发2023年中小学教学用书目录的通知》（教基函〔2023〕380号），三门峡市教育局关于印发《2023-2024学年中小学教学用书目录》的通知（三教文〔2023〕202号）文件，现行教材中，中小学地方

课程用书使用《三门峡市 2023—2024 学年义务教育地方课程教学用书目录》中教材,严禁使用未经审定的地方教材。

目录中,除国家课程教材《道德与法治》(小学及初中)、《思想政治》(高中)外,地方课程用书有:《安全教育》(一至九年级)、《心理健康》(一至九年级)、《留守儿童》(一至六年级)、《小学劳动与技术》、《初中劳动与技术》、《省情、礼仪、心理健康、综合知识》(一至六年级)、《省情、礼仪》《心理、新科技、综合》(七至九年级)、《优秀传统文化》(一至九年级)等教材,完全可以满足学校对中小學生生命、生存、生活教育需要。

(二) 课堂教学方面

小学《道德与法治》教材共 12 册,教材内容依据与儿童生活的紧密程度,由近及远地安排了六大生活领域:我的健康成长、我的家庭生活、我们的学校生活、我们的社区与公共生活、我们的国家生活、我们共同的世界。初中《道德与法治》教材共 6 册,围绕个人、家庭、学校、社会、国家、世界展开编排。在教材呈现方式上,遵循如下逻辑结构:一是经验导入——设置情境或活动导入,与较为典型的学生生活经验相联系;二是聚焦主题,正面陈述有一定知识支撑的观点、原则;三是揭示矛盾、深入分析,并有相关行动方法的指导。国家中小学教材《道德与法治》中,已有对中小學生生命、生存、生活教育的内容。因此,在道德与法治(思政)课堂教学,甚至在语文、历史、地理、劳技等学科课堂教学中,教师会根据学科内容随机对学生进行“三生”即生命、生存、生活教育。

（三）专题教育方面

1.心理健康教育

三门峡市现有中小学校 359 所，学生 273653 人，教师 22743 人，专兼职心理健康教育教师共 524 人。

市教育局高度重视心理健康教育工作，将心理健康教育工作纳入年度工作计划，并以市教育局全年工作要点形式印发。2021 年，市残联牵头联合市教育局、市卫健委等十三部门成立了三门峡市心理健康指导服务中心，为我市心理健康教育工作提供了保障。一是开齐开足课程。指导各校贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育课程纳入教育教学计划，要求小学每学年不少于 12 节、中学每学年不少于 14 节。二是开展线上直播。为做好全市心理疏导工作，普及心理健康知识及科学的家庭教育理念。市心理健康指导服务中心 2023 年通过线上直播的形式开展专题直播课程 16 期，观看人数超 22.5 万人次，点赞人数超 43.1 万人次。三是开展公益训练营。依托心理健康指导中心，市教育局、市残联等相关部门针对 7-18 岁儿童青少年联合举办“青少年心智成长公益训练营”，通过精心设计不同主题的活动，培养儿童青少年心智化的能力。目前已举办 30 期，参加人数达 240 人。四是成立专家委员会。成立青少年心理健康专业指导委员会、特殊人群心理健康教育专业指导委员会等 4 个专家团队，定期为学生、特殊人群开展心理支持、心理疏导等志愿服务。五是开通服务热线。三门峡市市心理健康指导服务中心开通 24 小时 400 公益心理援助服务热线，已累计接听热线 126 余人次，其中接听

青少年及其家长心理咨询热线 100 余人次，为公众提供耐心、细致、热情、专业的心理疏导和援助服务。六是落实谈话制度。市教育局在全市中小学建立谈话制度，确立学校领导与家长谈话、学校领导与师生谈话、教师与学生谈话等三个层面，通过多层多向互动交流，及时掌握学生思想动态、精准识别潜在风险，切实解决存在问题，构建了全员全程全方位育人工作格局。七是做好家访工作。组织各校心理健康教育教师、班主任、学科教师、校领导全员参与，通过电话、微信等平台与入户走访等多种方式开展家访，及时与家长沟通学生心理健康状况。印发《三门峡市教育系统家校互报平安制度》，建立三级网络分包责任机制，学校领导包年级、年级领导包教师、教师包学生，层层分包，齐抓共管，共同促进学生健康成长。八是家校协同育人。全市中小学组建家长学校师资队伍，89.57% 的学校建立了家长学校。成立了三门峡市家庭教育协会，整合社会资源，组织开展家庭教育指导工作，形成家校协同育人的强大合力。开展家庭教育宣传周活动，市教育局创编快板书《家庭教育立法了》，形式活泼、易记易诵，通过学生传唱，广大家长增加了家庭教育法律意识，提高了家庭教育能力。九是开展专项培训。2024 年，市教育局组织全市中小学心理健康教育培训班 2 次，参加人数达 400 人。

2. 安全教育

按照全方位、全覆盖、全要素的要求，集中开展安全问题隐患排查整治专项整顿，强化落实校园风险隐患、问题整改、责任落实“三张清单”。今年以来，市教育局先后印发《三门峡市教育

系统规范校内交通安全十条硬措施》、《关于印发全市教育系统燃气安全管理十项措施的通知》、《三门峡市教育系统加强校车和研学车辆管理十条硬措施》等 30 余份文件，扎实开展师生生命安全宣传教育工作，内容涉及交通安全、燃气安全、防溺水、消防安全、防灾减灾、森林防火等 10 余项内容。通过校园网、广播站、宣传栏、黑板报等阵地，利用国旗下讲话、主题班会等途径广泛宣传。

开展三门峡市中小學生（幼兒）“512 防災減災”宣傳教育活動。印發了《關於開展 2024 年全國防災減災日有關工作的通知》（三教安法函〔2024〕104 號），2024 年 5 月 11 日—5 月 17 日，依托三门峡市安全教育平台以“人人講安全、個個會應急——着力提升基層防災避險能力”為主題開展“512 防災減災”宣傳教育活動。截止目前全市教育系統共開展“5·12 全國防災減災日”專題講座 586 場，收看專題視頻 951 次，開展國旗下講話 1404 次，製作宣傳版面 772 塊，發布宣傳標語 1520 條，網絡平台推送信息 1310 條，組織開展應急演練 1387 次，參與應急演練 343258 人次。

3.法治教育

市教育局認真貫徹落實《中小學法治副校長聘任與管理辦法》，推進和加強中小學法治副校長隊伍建設，全市 328 所中小學校均配備了法治副校長，每年開展不少於 4 個課時的法治教育任務，每學期初到校為師生做法治報告或講座。同時，充分發揮法治副校長作用，協助學校開展法治教育、學生保護、安全管理、

预防犯罪以及依法治理等工作。在今年开展的第三届“法治教育宣传”活动（4月15日-19日）、和第四个“民法典宣传月”活动（5月份）中，全市中小学校法治副校长做法治报告会或讲座680余场，受益师生30余万人。

4.开展各类生命、生活主题实践专题教育活动。充分利用我市现有的烈士陵园、革命历史陈列馆、革命纪念馆、博物馆、研学基地等红色资源，对青少年定期开展生命研旅主题教育，促使学生敬畏生命、珍爱生命。

每年清明节，各级各类学校均会组织学生去烈士陵园开展扫墓活动，在活动中渗透生命安全教育。在开展研学旅行活动中，组织学生去大营周总理视察纪念馆、刘少奇旧居、红二十五军军部旧址等红色资源地参观，在活动中提升学生珍爱生命的意识。在开展学生社会实践中，组织学生到消防安全教育基地、交通安全教育基地、劳动教育、综合实践等基地，对学生进行安全、劳动、生活等方面专题教育。

三、下一步打算

下一步，市教育局一要落实完善心理健康课程。要确保全市心理健康课程小学、中学各年级每学年不少于12或14课时，开课率达100%；同时注重开展形式多样的生命教育、挫折教育等内容。二要建立心理健康筛查机制。心理健康筛查、测评工作要做到全覆盖，形成“一生一策”的心理成长档案。各县市区设立或依托相关专业机构，牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作，及早实施精准干预。三要认真开展调研及课题研究。

积极开展全市心理健康教育工作整体概况的深入调研，引导我市心理健康教师积极展开相关课题研究，提升心理健康教师的专业教学水平，促使全市中小学心理健康教育工作逐步走向深入。四是健全部门联动预防机制。加快完善中小學生心理健康关心关爱机制，统筹协调社会资源服务家庭教育，畅通暴力、校园欺凌等问题举报渠道，并注重隐私保护。将依托市心理健康指导服务中心和社区综合服务设施、卫生服务中心等平台，组织引导心理卫生专家、心理援助志愿者面向社区开展服务，让心理健康教育进家庭、进学校、进社区。网信、公安等部门加大网络监管力度，清查影响学生心理健康的网络游戏、直播、短视频等，不断强化网络敏感信息监测预警。五是每年继续与各地教育局和市直学校签订《学校安全稳定目标责任书》，将落实安全教育（包括“生命教育”）作为一项考核项目。

再次感谢您们对教育工作的关心，希望今后继续对我们的工作给予关注和支持！



联系部门及电话：基础教育科 2816673 联系人：樊佳伟

抄送：市政协提案委（3份），市政府办公室人大政协联络科（1份）

三门峡市教育局办公室

2024年6月13日印发

