

三门峡市教育局文件

三教〔2024〕46号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 关于对政协三门峡市八届二次会议第6号 提案的答复

赵晶、靳姣娥、民进总支等8位委员：

您们提出的“关于进一步关注青少年心理健康 共建和谐成长环境的建议”收悉，经商团市委现答复如下：

三门峡市现有中小学校359所，学生273653人，教师22743人，专兼职心理健康教育教师共524人。

市教育局高度重视心理健康教育工作，将心理健康教育工作纳入年度工作计划，并以市教育局全年工作要点形式印发。2021

年，市残联牵头联合市教育局、市卫健委等十三部门成立了三门峡市心理健康指导服务中心，为我市心理健康教育工作提供了保障。一是开齐开足课程。指导各校贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育课程纳入教育教学计划，要求小学每学年不少于12节、中学每学年不少于14节。二是开展线上直播。为做好全市心理疏导工作，普及心理健康知识及科学的家庭教育理念。市心理健康指导服务中心2023年通过线上直播的形式开展专题直播课程16期，观看人数超22.5万人次，点赞人数超43.1万人次。三是开展公益训练营。依托心理健康指导中心，市教育局、市残联等相关部门针对7-18岁儿童青少年联合举办“青少年心智成长公益训练营”，通过精心设计不同主题的活动，培养儿童青少年心智化的能力。目前已举办30期，参加人数达240人。四是成立专家委员会。成立青少年心理健康专业指导委员会、特殊人群心理健康教育专业指导委员会等4个专家团队，定期为学生、特殊人群开展心理支持、心理疏导等志愿服务。五是开通服务热线。三门峡市市心理健康指导服务中心开通24小时400公益心理援助服务热线，已累计接听热线126余人次，其中接听青少年及其家长心理咨询热线100余人次，为公众提供耐心、细致、热情、专业的心理疏导和援助服务。六是落实谈话制度。市教育局在全市中小学建立谈话制度，确立学校领导与家长谈话、学校领导与师生谈话、教师与学生谈话等三个层面，通过多层多向互动交流，及时掌握学生思想动态、精准识别潜在风险、切实解决存在问题，构建了全员全程全方位育人工作格局。七是做好

家访工作。组织各校心理健康教育教师、班主任、学科教师、校领导全员参与，通过电话、微信等平台与入户走访等多种方式开展家访，及时与家长沟通学生心理健康状况。印发《三门峡市教育系统家校互报平安制度》，建立三级网络分包责任机制，学校领导包年级、年级领导包教师、教师包学生，层层分包，齐抓共管，共同促进学生健康成长。八是家校协同育人。全市中小学组建家长学校师资队伍，89.57%的学校建立了家长学校。成立了三门峡市家庭教育协会，整合社会资源，组织开展家庭教育指导工作，形成家校协同育人的强大合力。开展家庭教育宣传周活动，市教育局创编快板书《家庭教育立法了》，形式活泼、易记易诵，通过学生传唱，广大家长增加了家庭教育法律意识，提高了家庭教育能力。九是开展专项培训。2024年，市教育局组织全市中小学心理健康教育培训班2次，参加人数达400人。

下一步，市教育局一要落实完善心理健康课程。要确保全市心理健康课程小学、中学各年级每学年不少于12或14课时，开课率达100%；同时注重开展形式多样的生命教育、挫折教育等内容。二要建立心理健康筛查机制。心理健康筛查、测评工作要做到全覆盖，形成“一生一策”的心理成长档案。各县市区设立或依托相关专业机构，牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作，及早实施精准干预。三要认真开展调研及课题研究。积极开展全市心理健康教育工作整体概况的深入调研，引导我市心理健康教师积极展开相关课题研究，提升心理健康教师的专业教学水平，促使全市中小学心理健康教育工作逐步走向深入。四

是健全部门联动预防机制。加快完善中小學生心理健康关心关爱机制，统筹协调社会资源服务家庭教育，畅通暴力、校园欺凌等问题举报渠道，并注重隐私保护。将依托市心理健康指导服务中心和社区综合服务设施、卫生服务中心等平台，组织引导心理卫生专家、心理援助志愿者面向社区开展服务，让心理健康教育进家庭、进学校、进社区。网信、公安等部门加大网络监管力度，清查影响学生心理健康的网络游戏、直播、短视频等，不断强化网络敏感信息监测预警。

感谢您对教育工作的关心，希望今后继续对我们的工作给予关注和支持。



联系部门及电话：基础教育科 2816673 联系人：樊佳伟

抄送：市政协提案委（3份），市政府办公室人大政协联络科（1份）

三门峡市教育局办公室

2024年6月12日印发

