

三门峡市教育局文件

三教〔2024〕42号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 关于对政协三门峡市八届二次会议第25号 提案的答复

刘光全、石俊红、杜琳等六位委员：

您们提出的“关于提升‘育人’水平，推动‘双减’落实，共促我市义务教育高质量发展的提案”收悉，现答复如下：

落实“双减”政策，是“小切口推动大改革”，破除教育发展梗阻，推动基础教育健康发展的重要举措。三年来，市教育局在市委市政府正确领导下，严格贯彻中办、国办“双减”《意见》提出的“1年内有效减轻、3年内成效显著”目标要求，采取有效举

措推动双减政策落实，切实强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性。

深化校内减负提质，不断提升教育教学质量。一是有效控制作业总量和时长。指导各中小学校不断完善作业管理办法，建立作业分层公示制，绝大多数学生能够在规定时间内完成书面作业。组织开展作业设计大赛、优质作业展示交流、作业管理规范校和示范校评选等，着力提高作业设计质量，学生过重作业负担问题得到初步解决。二是课后服务实现全覆盖。出台了全市《关于全面开展中小学生学习课后服务工作的指导意见》，为我市全面开展课后服务工作提供了政策依据。全市各学校普遍把实施好课后服务作为彰显学校办学特色、提高办学品质的重要途径，作为促进学生全面发展、提高综合素质的重要载体。在利用课后时间指导学生有效完成书面作业、开展答疑辅导的同时，普遍开展了丰富多彩的科普、体育、艺术兴趣小组和社团活动，有力促进学生的学习回归校园、全面发展。三是课堂教学改革逐步深化。不断提升教师教研水平。狠抓课堂教学主渠道，组织各类研讨、培训等活动促进教师专业成长，推动教师转变教学理念，切实提高课堂教学效率。启动全市基础教育课堂教学“大练兵、大研讨、大展示、大应用”活动。聚焦学生发展核心素养，以大练兵活动为载体，力争培育一批“课改先进学校”、打造一批“课改先进学科”、选树一批“课改先进个人”。通过活动开展，深化课程教学改革，创新课堂教学方式，提高课堂教学效率，助推教师专业成长。四是全面更改成绩评定方式。从2021年6月起，率先从主城区小升初

毕业考试中实行学业成绩评定等级制，取消百分制，采取“A、B、C、D”四个等级对学生进行评价；中考成绩不再对学校统一公布，参考高考成绩发布办法，考生自行上网查询个人成绩，对每位考生分数保密，不公布、不对比、不外传，同时严禁学校以各种名义搜集并进行排名，保护学生隐私，营造良好的育人环境。五是切实压减考试次数。加强对考试内容的研究，严禁超课标超教学进度命题，合理控制考试难度、运用考试结果，不得以任何形式向教师下达升学指标，不以考试成绩或升学率为依据对教师、学生、班级进行排名、考评。

下阶段，我们将继续深化校内改革，发挥学校主阵地作用。一是让课后服务质量“优起来”。要着眼参与性，本着遵循教育规律、遵循学生成长规律、发展学生兴趣与爱好的原则，精心调配好课后服务这道“营养大餐”，让学生和家长在参与时有更多的幸福感和获得感；要聚焦丰富性，引进校外优质资源，进一步丰富课后服务内容，切实增强课后服务的吸引力、有效性，健全课后服务体系，努力满足学生成长的多样化、个性化需求，构建立足校情，因校施策，富有学校特色课程和服务体系；要把握均衡性，统筹、合理使用课后服务经费，严格费用发放制度，做到公平、公正、公开，各初中要加大课后服务探索力度，进一步拓展延伸服务项目，让学生课内课外均衡发展，保障课后服务工作成效。二是让减负提质加速“跑起来”。要提升作业设计。优化本校特色的作业设计的规划图，系统构建作业框架，建立多维评价体系，持续深入推进作业管理规范校和示范校评选，把握好作业

的育人功能，努力提高作业设计的科学性；要专注教研科研，各学校要加大对提升课堂效率教科研力度，立足本校校情，拿出具体方案，充分发挥名师涵养工程、青蓝工程的示范引领作用，提高教师专业素养，组织好各类基本功大赛，开展教师大练兵，为提高课堂效率奠定好人才基石。

感谢您们对教育工作的关心，希望今后继续对我们的工作给予关注和支持！



联系部门及电话：基础教育科 2816673 联系人：樊佳伟

抄送：市政协提案委（3份），市政府办公室人大政协联络科（1份）

三门峡市教育局办公室

2024年6月13日印发

