

三门峡市教育局文件

三教〔2025〕36号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 对政协三门峡市八届三次会议第 142 号提案的 答 复

尊敬的李凌蔚、王博、李珊等委员：

你们好！你们提出的“关于科技推广科技创新及青少年科技教育的提案”收悉，感谢你们对我市教育事业的关心与支持，现结合实际情况答复如下：

三门峡市教育局始终把科技推广、科技创新、科技教育作为发展素质教育的重要切入点，以培养学生的创新精神和实践能力

为出发点，坚持普及与提高相结合、课内和课外相结合、学习与实践相结合，激发学生科学兴趣，提升学生科学素养。

一、关于科技推广与科技创新

1.深化校企合作、产教融合。推动各级学校与本地科技企业、科研院所合作，建立校外科技实践基地，组织学生参与科技创新项目，培养实践能力和创新能力，助力科技推广。义马春天文化有限公司、河南国鑫环保科技有限公司 2 家企业，入选第三批省级产教融合型企业。三门峡职业技术学院建成 1 个省级产教融合实训基地和 4 个省级共享型实训基地，开创了产教融合的新局面。

2.加强科技教育课程建设。将科技教育纳入中小学课程体系，鼓励学校开设人工智能、机器人编程、3D 打印等新型特色科技课程，并与学科教学深度融合，着力培养中小学生的科技创新能力。目前，我市越来越多的学校开设了上述课程，学校的科技教育呈现出了越来越前沿化的高科技景象。

二、关于青少年科技教育

1.开好科技教育有关学科课程。目前，我市各中小学校根据学段不同，结合实际开展科技教育。小学阶段设有专门的小学科学课程，中学阶段主要是物理、化学、生物、地理等课程。学校按照新课标“探究式学习”的思路，强化学生实践、探究，鼓励学生大胆猜想、勇敢质疑，培养学生的科学素养。

2.在学科教学中融入科技教育。把科学知识、科学思想和科

学方法渗透到各学科教学中，加强现代科学技术在教学过程中的延伸和渗透。如语文教学中介绍科技资料的搜集整理及科学小论文的写作。

3.加强科技教育设施的配备。教育部特别要求“要重视科学实验教学，保证科学实验室建设、科学仪器设施设备需要”。为此，我市全力推进中小学科学教育基础设施改造升级，不断优化配置科学教育所需要的实验仪器、实验设备、实验室等各种教学资源。在加大投入的基础上，进一步利用好校内外科学教育资源以及新媒体技术。

4.开展科技社团活动。多所学校依托课后服务工作，在校内组建机器人、航模、无线电等科技兴趣社团，培养和提高师生科学创新意识和科学实践能力。

5.开展科技教育主题活动。以“世界地球日”、“全国科普日”等为契机广泛开展科技活动周、科技节、科普宣传日、科普知识进校园等主题活动，进行科普知识宣传，组织科技作品展示。同时，还每年一届地举办全市科技运动会、人工智能比赛等赛事活动。

6.利用校外科学资源开展活动。组织学生到科普教育基地开展实践活动，鼓励学校有计划的组织学生就近到各类科普教育基地，如气象站、动植物园、农业示范园、科技园等场所通过参观学习、实地调查、综合实践等科普教育实践活动，增强学生的社

会体验和科学体验，激发学生的创新灵感。

下一步，我们将积极采纳您们的建议，一方面，进一步加强科技创新平台建设，推动更多学校与企业、高校合作，助力科技推广，提升学生科技创新能力。另一方面，紧紧围绕《河南省中小学科学教育提质行动计划（2025-2027年）》，结合全省“馆校结合”科学教育提质行动和“科学家（精神）进校园行动”，进一步充实学校科技资源，不断优化专业师资队伍，创新科技教学方法，积极开展丰富的科普活动，加强家庭科技教育支持，优化学生评价体系，全面提升我市中小学科技教育水平。

再次感谢您们对我市教育工作的关心和支持，欢迎您们继续提出宝贵意见和建议，共同推动我市教育事业高质量发展。

2025年6月9日

（联系人：樊佳伟

联系电话：2816673）

抄送：市人大选工委（3份），市政府办公室人大政协联络科（1份），

三门峡市教育局办公室

2025年6月9日印发

