

三门峡市教育局文件

三教〔2025〕37号

签发人：贾 辉

办理结果：A

三门峡市教育局 对政协三门峡市八届三次会议第74号提案的 答 复

尊敬的周瑞娟委员：

您好！您提出的“丰富学生校内活动，增设科技类社团”提案收悉，感谢您对我市教育事业的关心与支持，现结合实际情况答复如下：

一、工作开展情况

近年来，市教育局高度重视青少年科学教育，积极采取措施，

包括增设科技类社团，推动科技活动进校园，努力培养学生的创新精神和实践能力。

1.完善科学教育体系。依据《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《中小学科学教育工作指南》，首先开齐、开足科学课程，同时将科学教育融入学校教育教学的各个方面和环节，建立“1+N”落实体系，逐步构建起系统的科学教育内容。探索项目式跨学科教学，通过深化课程教学改革，提升学生科学素养和实践动手能力。

2.开展科技活动。广泛组织学校科技节、科技周、科普日、公众科学日等活动，向学生普及生态环境、资源能源、心理健康、安全自救等知识。同时，深入开展科技创新大赛、科技创意大赛、机器人竞赛等科技竞赛活动，为青少年科技创新成果提供交流平台。如每年举办的三门峡市青少年科技创新大赛、人工智能大赛、科技运动会，吸引众多学生参与，激发了学生的创新热情。

3.加强资源整合。积极推动校内科学教育与校外科普活动相结合，深入推进“馆校结合”科学教育提质行动，开展科学家（精神）进校园活动，充分发挥科技馆等科普教育基地和科技专家的作用，为学生提供更多接触科技的机会。

4.社团课程开展。一大批学校已先行先试，开设了科技类社团和相关课程。如三门峡市第六小学开设了创客机器人编程、科技制作、创意电脑等社团；三门峡市卢氏县第二小学引进八爪鱼

教育 STEAM 创客课程，并安排专门的社团活动时间。这些举措丰富了学校教学内容，培养了学生的创造性思维。

二、存在问题

1.科技社团覆盖不均衡。部分学校尤其是一些农村学校和偏远地区学校，由于师资、场地、设备等条件限制，尚未开设科技类社团，学生参与科技活动的机会较少。

2.师资力量不足。科技教育专业教师相对匮乏，多数科技社团指导教师由其他学科教师兼任，他们虽有热情，但专业知识和技能有待进一步提升，影响社团活动质量和效果。

3.活动经费短缺。开展科技社团活动需要购置设备、器材、耗材，组织竞赛和外出交流等，经费投入较大。部分学校因经费紧张，无法满足科技社团发展需求，限制社团规模和活动开展。

三、下一步工作计划

针对存在问题，结合您的提案建议，市教育局将从以下方面推进工作：

1.加大科技类社团建设力度。制定相关政策和指导意见，鼓励和支持全市小学，特别是尚未开设科技类社团的学校，根据自身实际情况，逐步增设科技类社团。计划在未来2年内，实现科技类社团在全市小学的基本覆盖，并且保证学生的社团活动时间，让更多学生有更多机会参与科技类社团活动。

2.加强师资队伍建设。定期组织科技教育师资培训，邀请专

家学者进行授课，提升教师专业素养和教学能力；鼓励学校引进具有科技教育专业背景的教师，充实师资队伍；建立科技教育教师交流平台，促进教师之间的经验分享和交流合作。

3.拓宽经费来源渠道。争取财政部门支持，设立科技教育专项经费，用于科技社团建设、设备购置、师资培训、竞赛组织等；鼓励学校通过社会捐赠、校企合作等方式，多渠道筹集活动经费；合理规划经费使用，提高资金使用效益。

4.完善评价激励机制。将学校科学教育工作纳入学校综合评价体系，对在科学教育方面表现突出的学校、教师和学生进行表彰和奖励；组织开展科技社团评选活动，树立优秀社团典型，发挥示范引领作用。

再次感谢您对我市教育工作的关心和支持，欢迎您继续提出宝贵意见和建议，共同推动我市教育事业高质量发展。

2025年6月9日

（联系人：樊佳伟

联系电话：2816673）

抄送：市人大选工委（3份），市政府办公室人大政协联络科（1份），

三门峡市教育局办公室

2025年6月9日印发

